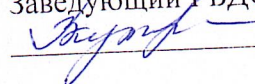


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ № 122

 Е.В. Кулякова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБДОУ № 513

 С.А. Анисимова



Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-методическое		
Сотрудничество с завучем начальной школы (консультации по информатизации)	В течение года	Заместитель заведующего Заместитель директора по УВР
Взаимное посещение гимназии и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, экскурсия по школе)		Педагоги (воспитатели, учителя)
День открытых дверей	Декабрь Февраль	
Работа с детьми		
Беседа о профессии учителя, о школе	Октябрь Январь	Воспитатели групп предшкольного возраста
Создание в подготовительной группе игрового центра «Я играю в школу»	В течение года	
Экскурсия в гимназию (дистанционно и очно)	В течение года	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Моделирование игровых ситуаций «Я собираю портфель», «Как себя вести на уроке»	Май	Педагог-психолог Воспитатели
Диагностика уровня готовности детей предшкольного возраста к школьному обучению		
Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Ваш ребенок - первоклассник»	Апрель	Заместитель заведующего
Информационная поддержка родителей через сайт и информационные сети детского сада	В течение года	
Получение консультативной информации, необходимой для подготовки детей к школе		
Школа для родителей: – Лекторий «Скоро в школу» – Информационный материал «Что должен знать и уметь первоклассник», «Дополнительное образование для будущих первоклассников»		Апрель Май

– Буклет «Советы родителям будущих первоклассников»		Воспитатели
---	--	-------------

План работы по обеспечению преемственности на 2023 -2024 учебный год

Цель: создать условия для обеспечения системы непрерывного образования, воспитания и обучения в детском саду № 122 и гимназии № 513.

Основные задачи сотрудничества ГБДОУ и Гимназии:

1. Повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
2. Коррекция незначительных отклонений в развитии детей старшего дошкольного возраста;
3. Обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ и школы;
4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

Направления преемственности:

- организационно-методическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- взаимодействие с родителями.