

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

на заседании Управляющего совета
ГБДОУ детского сада №122
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

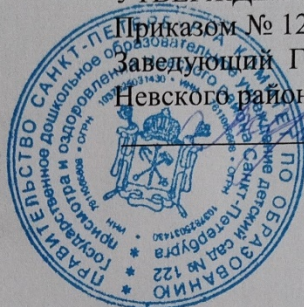
Учтено мнение первичной
профсоюзной организации
Протокол №1 от 31.08.2022

Председатель профкома
С.В.Малетина



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 120-1 от 31.08.2022г
Заведующий ГБДОУ детский сад №122
Невского района Санкт-Петербурга
Е. В. Кулякова



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и систематизация имеющихся локальных актов по внедрению программы наставничества: - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019г. № Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга"от 30.03.2022 №263-р - Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях - Указ Президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" - ознакомление с типовыми приказами о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях.	2022-2024 гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.Информирование педагогов ДОУ о возможностях и целях системы (целевой модели) наставничества: -совещание при руководителе; -методические совещания; -информирование на сайте ДОУ	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ: - Издание приказа «О внедрении системы(целевой модели) наставничества в ГБДОУ детском саду №122 Невского района Санкт-Петербурга». - Разработка и утверждение Положения о системе(целевой модели) наставничества педагогических работников. - Разработка и утверждение дорожной карты (внедрения целевой модели) наставничества в	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель

ГБДОУ детском саду №122 Невского района Санкт-Петербурга» - Издание приказа о назначении куратора внедрения системы (целевой модели) наставничества в ГБДОУ детском саду №122 Невского района Санкт-Петербурга.		
4. Выбор форм и программы наставничества исходя из потребности ДОУ: - проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри ДОУ; -выбор форм и программ наставничества; -формирование банка программ по формам наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-молодой специалист», «Работодатель-студент»	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.Формирование базы наставляемых: -проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве наставника; - формирование базы данных из числа педагогов; - обучение наставников для работы с наставниками 1.подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; 2.проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
6.Формирование наставнических пар/групп - анализ заполненных анкет потенциальных наставляемых; - объединение наставников и наставляемых в пары/группы; - закрепление наставнических пар/групп (издание приказа «О закреплении наставнических пар/групп»	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
7.Организация и осуществление работы наставнических пар/групп: 1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель

8. Завершение персонализированных программ наставничества - проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); - издание приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»; -проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; -пополнение методической копилки педагогических практик наставничества; -награждение лучших наставников наставляемых.	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества - Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга(http://122.dju.spb.ru/) и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	2022-2024гг.	Заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель